*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PRAWA KOBIET WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_20 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok/3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Ewa Pogorzała |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Anna Siewierska, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wskazanie studentom perspektywy feministycznej w stosunkach międzynarodowych i przygotowanie ich do analizy polityki międzynarodowej przy uwzględnieniu tej perspektywy. |
| C2 | Przygotowanie studentów do samodzielnych i krytycznych rozważań na temat praw kobiet w szerszym kontekście praw człowieka. |
| C3 | Przygotowanie studentów do prowadzenia dyskusji i debat dotyczących stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca i roli kobiet w polityce. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat sytuacji i roli kobiet we współczesnym świecie. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące praw kobiet jako praw człowieka i wie, jaki mają lub mogą mieć wpływ na relacje międzynarodowe i procesy polityczne zachodzące w zglobalizowanym świecie. | K\_W07 |
| EK­\_03 | Wykorzystując odpowiednio dobrane źródła informacji potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów politycznych, społecznych i kulturowych w wymiarze międzynarodowym, z uwzględnieniem perspektywy feministycznej. | K\_U01 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność komunikowania się z różnymi grupami odbiorców, w tym prowadzenia debaty na tematy dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście praw kobiet jako praw człowieka. | K\_U03 |
| EK\_05 | Ma kompetencje do aktywnego udziału w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i relacji międzynarodowych, w tym inicjowania, organizowania i realizowania projektów społecznych, politycznych i kulturalnych oraz inspirowania innych osób do podejmowania takich działań. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Od matriarchatu do feminizmu.  Geneza i zakres ochrony praw kobiet – perspektywa historyczna.  Prawa kobiet we współczesnym świecie.  Kobiety i polityka.  Unia Europejska wobec kobiet i ich problemów.  Perspektywa gender w działalności organizacji międzynarodowych.  Sytuacja kobiet w trakcie konfliktów zbrojnych.  Feministyczna polityka zagraniczna.  Feminizm jako ujęcie badawcze w stosunkach międzynarodowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| EK\_ 02 | praca w grupach-obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | projekt samodzielny | ćwiczenia |
| EK\_04 | praca w grupach,-obserwacja w trakcie zajęć, projekt samodzielny | ćwiczenia |
| EK\_05 | praca w grupach,-obserwacja w trakcie zajęć, projekt samodzielny | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na końcową ocenę składają się:  - zaliczenie kolokwium (60% oceny),  - praca podczas zajęć (20%),  - projekt (20%).  Kolokwium przeprowadzane jest w formie pisemnej. Skala ocen to:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0.  Projekt przygotowywany jest przez każdego studenta samodzielnie. Jego temat uzgadniany jest z prowadzącym zajęcia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 ECTS |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Musiał -Karg M. (red.), *Kobiety we współczesnej Europie. Rola i miejsce kobiet na rynku pracy, w polityce i w społeczeństwie*, Toruń 2009; 2. Kondratiewa-Bryzik L., Sokolewicz W. (red.), Prawa kobiet we współczesnym świecie, Warszawa 2011; 3. Kurowska A., Pieliński B., Szarfenberg R., Wójtewicz A., *Perspektywa gender w polityce społecznej*, Toruń 2016; 4. Dajnowicz M. (red.), *Kobiety w politycznej przestrzeni Europy. Uwarunkowania i zróżnicowanie regionalne uczestnictwa w polityce*, Białystok 2013; 5. Ciechomska M., *Od matriarchatu do feminizmu*, Poznań 1996; 6. Gasztold A., *Teorie feministyczne w naukach o polityce*, "e-Politikon" 2017, nr 22, s. 138-165; 7. Maj D., Marczewska-Rytko D., Pomarański M.(red.), *Feminizm*, Lublin 2015; 8. S. de Beauvoir, *Druga płeć*, tłum. G. Mycielska, M. Leśniewska, Warszawa 2014; 9. Bobako M., *Demokracja wobec różnicy. Multikulturalizm i feminizm w perspektywie polityki uznania*, Poznań 2010; 10. Grzybek A. (red.) *Prawa kobiet w ONZ - owskim systemie ochrony*, Warszawa 1999. 11. Solnit R., *Mężczyźni objaśniają mi świat*, przeł. Anna Dzierzgowska ; Kraków 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Coffé H., Bolzendahl C., 2010 March, *Same Game, Different Rules? Gender Differences in Political Participation*, “Sex Roles”, No. 62(5-6), ss. 318–333; 2. Dahlerup D., 2011, *Women in Nordic Politics – A Continuing Success Story?* [in:] K. Niskanen (ed.), Gender and Power in the Nordic Countries, Oslo, s. 65 3. Dalton R. J., 2008, *Citizenship norms and the expansion of political participation*, „Political Studies”, No. 56, ss. 76–98; 4. Zięba A., *Płeć terroryzmu - wprowadzenie do zagadnienia*, „e-Politikon" 2016, nr 20, s. 25-49; 5. Sylvester Ch., *Feminist Theory and International Relations in Postmodern Era*, Cambridge 1995; 6. Light M., Halliday F., *Gender and International Relations*, [w:] A. J. R. Groom, M. Light (red.), *Contemporary International Relations: A Guide to Theory*, London 1994. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)